

Scheda intervento

Si precisa che il colore verde individua i dati essenziali delle schede intervento quando si allegano alla Strategia mentre il colore rosso identifica le informazioni che a completamento devono contenere le schede intervento allegate all' Accordo di Programma Quadro (allegato 3)

Codice Intervento (CUP)	riportare codice provvisorio/definitivo assegnato all'intervento dal sistema CUP
Titolo dell'intervento	Madonie laboratorio di futuro: nuovi saperi e nuove competenze per i giovani
Descrizione sintetica dell'intervento (massimo 2000 caratteri)	<p>La Rete Scolastica delle Madonie sostiene modelli innovativi di insegnamento-apprendimento delle competenze chiave che includono nuove tecnologie e nuovi linguaggi, oltre alla comunicazione in lingua italiana e inglese e alle competenze scientifiche e matematiche.</p> <p>Come descritto nell'intervento "RETE SCOLASTICA DELLE MADONIE. Ambienti innovativi per la didattica integrata" a valere su fondi della Legge di Stabilità, questo sarà finalizzato ad attrezzare diverse tipologie di laboratori scolastici (per un totale di 25 unità).</p> <p>Quindi in parallelo con la sperimentazione di smart schools e di ambienti per la didattica digitale integrata, avremo da un lato, nelle tre scuole pilota dei Comuni di Petralia Soprana (I. T. Industriale), Pollina e Caltavuturo, la sperimentazione di nuovi modelli di insegnamento-apprendimento attraverso piccoli laboratori di fabbricazione per il risparmio energetico e la produzione energetica da fonti rinnovabili.</p> <p>Dall'altro nelle scuole del secondo ciclo dei Comuni che dispongono di connessioni alla Banda Ultra Larga si realizzeranno Laboratori audiovisivi e multimediali destinati allo sviluppo di capacitazioni operative nell'uso delle ICT, con particolare riferimento ai linguaggi tecnici di elaborazione delle immagini digitali (foto e video) e alla progettazione e realizzazione di prodotti multimediali.</p> <p>In questa direzione, la Rete Scolastica realizza anche un progetto di WEB TV in grado di canalizzare e rielaborare nella forma di narrazioni audio/video i contenuti culturali elaborati nel corso delle attività di sperimentazione, in maniera tale da restituire alle Comunità locali piena visibilità ai percorsi di innovazione sociale della Strategia dell'Area Interna. Per questa via, la WEB TV diviene il canale di comunicazione della Rete Scolastica delle Madonie in grado di connettere i contributi di tutte le scuole, valorizzando la creatività e il protagonismo delle giovani generazioni, che potranno disporre di un canale territoriale di "edutainment" nel quale fare confluire anche le capacità di fare musica e cultura nelle strutture pubbliche rese disponibili dall'Unione dei Comuni (teatri, sale cinematografiche e musicali, biblioteche).</p>
Localizzazione dell'intervento	Comuni Area Interna
Comuni dell'area progetto dove risiedono i cittadini che beneficiano dell'intervento	Comuni Area Interna

Tipologia dell'intervento	<i>Acquisto di servizi</i>
Costo pubblico dell'intervento	Euro 262.000,00
Costo privato dell'intervento	<i>Nessun costo privato</i>
Fonte Finanziaria	PO FSE Azione 10.2.2
Risultati attesi	Migliorare le competenze e le abilità del capitale umano delle giovani generazioni e riduzione dell'abbandono
Eventuali altri risultati attesi	RA 10.8 (AP) - Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi
Descrivere le attività in relazione al risultato atteso	<p><u>Le attività realizzate dalla Rete Scolastica in questo intervento sono articolate in tre linee progettuali: 1) Mappatura e analisi dei fabbisogni formativi; 2) Personale docente per i FabLabs Energia; 3) Personale docente per i corsi sulle tecnologie digitali e per la WEB TV, fermo restando che all'attrezzamento dei 25 laboratori si intende provvedere attraverso l'intervento "RETE SCOLASTICA DELLE MADONIE. Ambienti innovativi per la didattica integrata" a valere su fondi della Legge di Stabilità.</u></p> <p>a) Mappatura e analisi dei fabbisogni formativi : si intende avviare, tramite un intervento di mappatura e analisi del contesto e dei fabbisogni, una attività di indagine e rilevamento dei fabbisogni formativi in grado di garantir l'esercizio efficace ed organico delle attività sia nelle tre Officine energetiche (Fablabs), sia nei tre Laboratori audiovisivi multimediali e nella WEB TV.</p> <p>b) Le tre Officine energetiche (FabLabs) saranno attrezzate con dispositivi didattici dimostrativi (exhibit) e apparecchiature tecniche che includono un laboratorio elettronico (comprensivo di sistemi di generazione e di acquisizione di segnali) e un'attrezzatura meccanica per la lavorazione dei metalli, la pressopiegatura di laminati metallici e la modellazione e stampa digitale in 3D di prototipi. I percorsi formativi, sostenuti dalla formazione dei docenti e da expertises qualificate provenienti dal mondo delle professioni e della Pubblica Amministrazione, saranno sviluppati da attività laboratoriali didattiche e iniziative culturali sui temi dell'energia pulita e dei modelli di gestione innovativa sperimentati in contesti europei ed internazionali. L'uso delle strutture delle Officine energetiche e dei</p>

laboratori didattici in orario pomeridiano, verrà sostenuto attraverso il potenziamento e la formazione degli organici scolastici (docenti e personale ATA) e il tempo pieno in maniera tale da affermare il ruolo delle scuole pilota come Civic Center aperti alla partecipazione sociale e creativa dei rispettivi territori. Del resto, le attività delle 3 Officine energetiche, fanno parte integrante della Rete del “Madonie Living Lab” attivato nell’ambito della strategia regionale per la specializzazione intelligente delle Smart Communities (v. scheda Madonie Living Lab).

- c) Ciascuno dei tre **Laboratori audiovisivi e multimediali** è configurato come ambiente di apprendimento tecnologico avanzato che include 21 postazioni di PC dotate capacità di elaborazione e software adeguati alla gestione e al montaggio di immagini, foto e video, suoni e colonne sonore. I PC del docente e degli studenti comprendono dispositivi di tavolette grafiche e kit di accessori con sistemi MDM classroom per la gestione condivisa dei codici di autoassegnazione e dei materiali di documentazione e dei lavori individuali e di gruppo, visualizzabili sul monitor a grande schermo della smart TV LCD 65” con staffa orientabile a parete.

Il Laboratorio è dotato di apparecchiature professionali di fotocamera e videocamera reflex digitale complete di kit treppiede per la ripresa di immagini audio/video, di Microfono professionale audio-MIDI interface e di connessioni di rete in banda ultra larga che consentono adeguata velocità di gestione di materiali di documentazione audio/video ad alta risoluzione. I tavoli in materiale naturale, come i sedili sovrapponibili ai banchi, sono strutturati come piani da lavoro per il lavoro di gruppo in assetto di cooperative learning e peer to peer per la condivisione decentralizzata su internet, come ad esempio i torrent, Kazaa, Freenet, Filetopia, Napster, dove i tipi di file più condivisi sono gli mp3 (file musicali), i DivX (file contenenti film) e i pdf file (file contenenti libri in formato digitale).

Nella logica di social sharing delle Smart Communities, questi laboratori contribuiscono a rielaborare e sviluppare i materiali dei Kit multimediali realizzati nell’ambito delle attività di educazione ambientale e alimentare della Rete Scolastica (inclusa l’esperienza di storytelling con il Geopark e il Parco Astronomico) anche in riferimento alla produzione di mappe di comunità per gli Ecomusei e alle applicazioni digitali relative ai servizi di fruizione delle risorse territoriali (naturalistiche, culturali, etnografiche ed enogastronomiche, di tutela del territorio) connessi alla Destination Management Community.

La **WEB TV** articolerà le sue attività con un palinsesto settimanale di appuntamenti seriali legati da un nesso di continuità, in maniera tale da costruire la necessaria fidelizzazione dell’utenza. In questa direzione, alcuni prodotti multimediali saranno strutturati a livello di broadcast e presentati in cicli narrativi, con sottotitoli in inglese per agevolare la fruizione anche da parte di un pubblico internazionale, nell’ottica di rafforzare anche per questa via l’attrattività del territorio.

		baseline	target	Fonte dati (specificare se disponibile, quando non è disponibile prevedere un costo per effettuare l'indagine)
Indicatori di risultato cui è collegato l'intervento (di norma un unico indicatore di risultato prevalente)	Disponibilità di nuove tecnologie per fini didattici	8,57	4,60	ISTAT 2014

		baseline	target	Fonte dati
Indicatori di realizzazione con la quantificazione (di norma un solo indicatore di realizzazione per ciascun intervento)	Laboratori didattici e multimediali realizzati	0	4	Sistema di monitoraggio interno

Modalità di Monitoraggio ravvicinato dell'intervento	Semestrale
Responsabile di Monitoraggio	Rete Scolastica Madonie
Informazioni utili alla definizione della corretta e completa informazione di struttura e avanzamento dell'operazione del progetto/operazione da trasmettere al sistema unitario di monitoraggio (banca dati unitaria -BDU)	

Soggetto attuatore (stazione appaltante/ centrale di committenza)	o Titolarità regionale o Altro (specificare): Rete scolastica Madonie
---	--

Soggetto beneficiario	Rete scolastica Madonie																																																																										
Cronoprogramma																																																																											
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="775 343 1115 406">Mappatura e analisi fabbisogni</th> <th data-bbox="1115 343 1200 406">N°</th> <th data-bbox="1200 343 1361 406">Costo gg</th> <th data-bbox="1361 343 1491 406">n. g.*6 ore</th> <th data-bbox="1491 343 1641 406"></th> <th data-bbox="1641 343 1816 406">Totale</th> <th data-bbox="1816 343 1984 406">Costo Complessivo</th> <th data-bbox="1984 343 2152 406">Periodo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="775 406 1115 451">Esperto senior</td> <td data-bbox="1115 406 1200 451">1</td> <td data-bbox="1200 406 1361 451">€ 350,00</td> <td data-bbox="1361 406 1491 451">40</td> <td data-bbox="1491 406 1641 451"></td> <td data-bbox="1641 406 1816 451">€ 14.000,00</td> <td data-bbox="1816 406 1984 451"></td> <td data-bbox="1984 406 2152 782" rowspan="8">2017: 3° e 4° trim</td> </tr> <tr> <td data-bbox="775 451 1115 496">gruppo rilevatori</td> <td data-bbox="1115 451 1200 496">4</td> <td data-bbox="1200 451 1361 496">€ 120,00</td> <td data-bbox="1361 451 1491 496">35</td> <td data-bbox="1491 451 1641 496"></td> <td data-bbox="1641 451 1816 496">€ 16.800,00</td> <td data-bbox="1816 451 1984 496"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="775 496 1115 541">Analisi/mappatura</td> <td data-bbox="1115 496 1200 541">4</td> <td data-bbox="1200 496 1361 541">€ 120,00</td> <td data-bbox="1361 496 1491 541">30</td> <td data-bbox="1491 496 1641 541"></td> <td data-bbox="1641 496 1816 541">€ 14.400,00</td> <td data-bbox="1816 496 1984 541"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="775 541 1115 585">Risorse Focus/incontri</td> <td data-bbox="1115 541 1200 585">6</td> <td data-bbox="1200 541 1361 585"></td> <td data-bbox="1361 541 1491 585"></td> <td data-bbox="1491 541 1641 585"></td> <td data-bbox="1641 541 1816 585">€ 12.000,00</td> <td data-bbox="1816 541 1984 585"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="775 585 1115 630">Rapporto fabbisogni</td> <td data-bbox="1115 585 1200 630">4</td> <td data-bbox="1200 585 1361 630">€ 150,00</td> <td data-bbox="1361 585 1491 630">30</td> <td data-bbox="1491 585 1641 630"></td> <td data-bbox="1641 585 1816 630">€ 18.000,00</td> <td data-bbox="1816 585 1984 630"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="775 630 1115 675">Segreteria</td> <td data-bbox="1115 630 1200 675">1</td> <td data-bbox="1200 630 1361 675">€ 102,60</td> <td data-bbox="1361 630 1491 675">90</td> <td data-bbox="1491 630 1641 675"></td> <td data-bbox="1641 630 1816 675">€ 9.234,00</td> <td data-bbox="1816 630 1984 675"></td> </tr> <tr> <td colspan="5" data-bbox="775 675 1641 703">Totale costi diretti personale</td> <td data-bbox="1641 675 1816 703">€ 84.434,00</td> <td data-bbox="1816 675 1984 703"></td> <td data-bbox="1984 675 2152 703"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="775 703 1115 748">35% forfetario spese</td> <td data-bbox="1115 703 1200 748"></td> <td data-bbox="1200 703 1361 748"></td> <td data-bbox="1361 703 1491 748"></td> <td data-bbox="1491 703 1641 748"></td> <td data-bbox="1641 703 1816 748">€ 29.556,00</td> <td data-bbox="1816 703 1984 748"></td> <td data-bbox="1984 703 2152 748"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="775 748 1115 782"></td> <td data-bbox="1115 748 1200 782"></td> <td data-bbox="1200 748 1361 782"></td> <td data-bbox="1361 748 1491 782"></td> <td data-bbox="1491 748 1641 782">Totale</td> <td data-bbox="1641 748 1816 782">€ 113.990,00</td> <td data-bbox="1816 748 1984 782">€ 113.990,00</td> <td data-bbox="1984 748 2152 782"></td> </tr> </tbody> </table>	Mappatura e analisi fabbisogni	N°	Costo gg	n. g.*6 ore		Totale	Costo Complessivo	Periodo	Esperto senior	1	€ 350,00	40		€ 14.000,00		2017: 3° e 4° trim	gruppo rilevatori	4	€ 120,00	35		€ 16.800,00		Analisi/mappatura	4	€ 120,00	30		€ 14.400,00		Risorse Focus/incontri	6				€ 12.000,00		Rapporto fabbisogni	4	€ 150,00	30		€ 18.000,00		Segreteria	1	€ 102,60	90		€ 9.234,00		Totale costi diretti personale					€ 84.434,00			35% forfetario spese					€ 29.556,00							Totale	€ 113.990,00	€ 113.990,00
Mappatura e analisi fabbisogni	N°	Costo gg	n. g.*6 ore		Totale	Costo Complessivo	Periodo																																																																				
Esperto senior	1	€ 350,00	40		€ 14.000,00		2017: 3° e 4° trim																																																																				
gruppo rilevatori	4	€ 120,00	35		€ 16.800,00																																																																						
Analisi/mappatura	4	€ 120,00	30		€ 14.400,00																																																																						
Risorse Focus/incontri	6				€ 12.000,00																																																																						
Rapporto fabbisogni	4	€ 150,00	30		€ 18.000,00																																																																						
Segreteria	1	€ 102,60	90		€ 9.234,00																																																																						
Totale costi diretti personale					€ 84.434,00																																																																						
35% forfetario spese					€ 29.556,00																																																																						
				Totale	€ 113.990,00	€ 113.990,00																																																																					

		SUBAZIONE	Quantità	Prezzo cadauno Iva inclusa	TOTALE	Periodo
WEB TV		Docenti esterni laboratorio WebTv	3	€ 4.000,00	€ 12.000,00	Dal 4° trim 2017 al 2° trim 2019
		Tutor di laboratorio interni alla scuola	4	€ 1.200,00	€ 4.800,00	Dal 4° trim 2017 al 2° trim 2019
		Docente esterno per la web tv	1	€ 24.000,00	€ 24.000,00	Dal 4° trim 2017 al 2° trim 2019
	TOTALE SUB-AZIONE per la WEB TV				€ 40.800,00	
Tipo di intervento		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acquisto di beni o Acquisto o realizzazione di servizi o Realizzazione di lavori pubblici (opere ed impiantistica) o Concessione di contributi ad altri soggetti (diversi da unita' produttive) o Concessione di incentivi ad unita' produttive o Sottoscrizione iniziale o aumento di capitale sociale (compresi spin off), fondi di rischio o di garanzia 				

Tipo di aiuto (se applicabile)	<ul style="list-style-type: none"> o Regime di aiuto approvato con Programma o Regime di aiuti autorizzato a seguito di notifica o Regime di aiuti esentato dalla notifica sulla base di un regolamento di esenzione o Regime de minimis o Aiuto ad hoc autorizzato a seguito di notifica o Aiuto ad hoc esentato dalla notifica sulla base di un regolamento di esenzione o Aiuto ad hoc de minimis o Aiuto esistente (ai sensi dell'articolo 1, lettera b, del regolamento (CE) n. 659/1999) ✓ Intervento che non costituisce aiuto di stato
Altri interventi correlati/sinergici	
Dati per il CUP	<ul style="list-style-type: none"> o Tipologia di operazione o Natura progetti o Tipologia progetti o Settore progetti o Sottosettore progetti o Categoria progetti o Iter procedurale

Tipo di procedura di attivazione	<ul style="list-style-type: none"> o Bando o Circolare ✓ Avviso ad evidenza pubblica o Manifestazione di interesse o Procedura negoziale o Individuazione diretta nel Programma
Importo procedura	
Descrizione procedura	
Denominazione responsabile	
Data avvio procedura	
Data fine procedura	
Durata dell'intervento	

Cronoprogramma procedurale

Fase procedurale	Data inizio prevista	Data fine prevista	Soggetto competente

<i>Procedure di aggiudicazione</i>				
Tipo di procedura	Data inizio prevista	Data fine prevista	Importo	Soggetto competente

<i>Cronoprogramma finanziario</i>	
Anno	pianificazione avanzamento spesa
2016	
2017	€ 105.201,67
2018	€ 105.201,67
2019	€ 51.596,67
2020	
Totale costo previsto	€ 262.000,00

<i>Quadro finanziario intervento</i>	AZIONE		IMPORTO
	Risorse umane		€ 262.000,00
	TOTALE		€ 262.000,00